

LES INSTITUTIONS CATHOLIQUES d'enseignement secondaire en France (XIX^e - XXI^e siècles)

L'objectif de ce colloque est double. Il s'agit tout d'abord de renouveler le regard sur l'enseignement catholique, 25 ans après le colloque de Toulouse organisé par Nadine-Josette Chaline et Gérard Cholvy, en se penchant sur un niveau d'enseignement relativement délaissé par l'historiographie, à savoir le secondaire. Si les monographies d'établissement abondent, rares sont les publications qui offrent une vue d'ensemble sur le fonctionnement de ces institutions. Le but de ce colloque est donc de contribuer à dissiper les zones d'ombre, tant dans le domaine administratif que pédagogique ou pastoral. Par ailleurs, au terme de leur enquête circonscrite à l'académie de Rennes actuelle et publiée dans le *Dictionnaire des lycées catholiques* (PUR, 2018), les organisateurs souhaitent confronter le terrain breton avec la réalité nationale, afin de généraliser ou de nuancer les conclusions auxquelles ils sont parvenus. La question qui se pose en toile de fond est de savoir dans quelle mesure les terres chaudes de l'enseignement catholique se distinguent qualitativement des régions où celui-ci est peu présent.

Les communications s'inscrivent dans l'ensemble de l'espace français et émanent de différents champs disciplinaires (histoire, sciences de l'éducation, théologie, science politique, sociologie). La chronologie retenue couvre la totalité de la période contemporaine, de la période napoléonienne à aujourd'hui, et le champ d'études englobe aussi bien le premier niveau du secondaire (l'actuel collège) que le second (l'actuel lycée). Ce colloque sera l'occasion de réfléchir tout particulièrement au profil des acteurs dans les institutions catholiques d'enseignement secondaire, à la visibilité de ces dernières et aux formes de transmission qu'on y observe, sur le plan pédagogique, comportemental et religieux.

Il permettra par ailleurs de réfléchir aux temporalités de l'enseignement secondaire catholique, en éclairant les périodes de rupture ou de transition. Le contexte s'y prête d'autant plus que 2019 marque les 60 ans de la loi Debré et le 200^e anniversaire des Frères de l'Instruction chrétienne, congrégation particulièrement active sur le terrain scolaire, qui héberge le colloque.

Responsables scientifiques :

Samuel Gicquel (Rennes 2/Tempora) et Frédéric Le Moigne (UBO/CRBC)



INSCRIPTIONS :

Sur la plate-forme Sciences conf à l'adresse suivante : <https://icesf.sciencesconf.org/>
ou auprès d'**Audrey Colloc** (02-99-14-17-75 ; audrey.colloc@univ-rennes2.fr)

RENSEIGNEMENTS :

Université Rennes 2
Campus Villejean
Place du recteur Henri Le Moal
+33 (0)2 99 14 10 00
Métro Villejean-Université

ORGANISATION :

Samuel Gicquel (Rennes 2, Tempora)
samuel.gicquel@univ-rennes2.fr
Frédéric Le Moigne (UBO, CRBC)
frederic.lemoigne@univ-brest.fr

VISUEL: Saint-Louis de Lorient / CONCEPTION: SERVICE COMMUNICATION UNIVERSITÉ RENNES 2 / IMPRESSION: IMPRIMERIE DE L'UNIVERSITÉ RENNES 2



**UNIVERSITÉ
RENNES 2**



TEMPORA



EA 4451 - UMS 3554



WWW.UNIV-RENNES2.FR





Colloque organisé par les laboratoires TEMPORA et CRBC



UNIVERSITÉ
RENNES 2



Université de Bretagne Occidentale

LES INSTITUTIONS CATHOLIQUES

d'enseignement secondaire
en France (XIX^e - XXI^e siècles)

13 > 14 juin 2019

Ploërmel

TEMPORA



JEUDI 13 JUIN 2019 /

PLOËRMEL,

amphithéâtre du lycée Lamennais

9h > Accueil et introduction : **Samuel Gicquel** (Rennes 2, Tempora)
et **Frédéric Le Moigne** (UBO, CRBC)

9h30 / Les fondations

Samuel Gicquel (maître de conférences en histoire contemporaine, Rennes 2, Tempora)
L'enseignement secondaire catholique en France de 1806 à 1959.
Les mutations du paysage institutionnel

Estelle Berthereau (docteure en histoire, chercheuse associée au CRHXIX)
Fonder un enseignement catholique mennaisien

10h20 > Pause

Marie-Thérèse Duffau (docteure en histoire, chargée de recherche au CNRS, FRAMESPA)
Lacordaire et la congrégation enseignante

Tangi Cavalin (agrégé d'histoire, chercheur associé au CEMS/IMM/EHESS)
La mémoire de Lacordaire dans la congrégation dominicaine enseignante

Discussion

12h > Pause déjeuner

14h / Les acteurs

Philippe Rocher (docteur en histoire, université de Bourgogne, IPRA)
Le Ratio studiorum au collège. Pédagogie et pédagogues jésuites
en France aux XIX^e et XX^e siècles

Yvon Tranvouez (professeur émérite d'histoire contemporaine,
Université de Bretagne occidentale-CRBC)
Une variante scolaire du Ralliement : le Père Didon à Arcueil (1890-1900)

Frédéric Le Moigne (maître de conférences en histoire contemporaine, UBO-CRBC)
La composition et le style. Georges Grente en ses collèges

Discussion

16h > Pause

Amélie Puche (doctorante à l'université d'Artois, CREHS)
Le secondaire privé catholique pour jeunes filles à Tours dans la seconde moitié du XIX^e siècle: une réussite modèle

Claude Langlois (EPHE)
Entre mémoire et histoire : l'institut Notre-Dame d'Avranches au lendemain de la guerre (1945-1955)

Discussion

VENDREDI 14 JUIN 2019 /

PLOËRMEL,

amphithéâtre du collège du Sacré-Cœur

Bruno Poucet (professeur en sciences de l'éducation, université de Picardie Jules Verne, CAREF)
De l'enseignement secondaire confessionnel à l'enseignement associé : ruptures et continuité (1950-2018)

Nathalie Viet-Depaule (ingénieure de recherche CNRS, CEMS) et **Augustin Laffay**
(docteur en histoire, archiviste de la Province dominicaine de Toulouse)
La fin des collèges dominicains (1957). Portrait de groupe des dominicains-enseignants

Anne Jusseaume (maîtresse de conférences en histoire contemporaine, université d'Artois, CREHS)
Des "sœurs blanches" en civil : les habits des Filles du Saint-Esprit dans les établissements scolaires au XX^e siècle

Discussion

11h / *La place du religieux*

Joël Molinario (maître de conférences en théologie, institut catholique de Paris)
Catéchèse/pastorale, tension et évolution dans l'enseignement catholique depuis le guide pastoral de Paul Lamotte

Guillaume Dupuy (docteur en sociologie, université de Nanterre)
Affirmations différenciées du caractère religieux dans les établissements catholiques secondaires

Discussion

12h15 > Pause déjeuner

14h / *Recomposition*

Yves Verneuil (professeur en sciences de l'éducation, université Lumière Lyon 2, ISPEF)
L'enseignement secondaire privé catholique entre mixité et respect de la différence des sexes (des années 1960 à nos jours)

Juliette Mengneau (docteure en sociologie, université de Nantes)
Enseignement privé, enseignement public en Pays de la Loire. Vers une reconfiguration du service public d'éducation

Yann Raison du Cleuziou (maître de conférences HDR en science politique, université de Bordeaux, centre Émile Durkheim)
La dissidence scolaire des catholiques observants au début du XXI^e siècle

Discussion

16h > Conclusions : **Bruno Poucet** (professeur en sciences de l'éducation, université de Picardie Jules Verne, CAREF)